

Конспект занятия в разновозрастной группе (6-7 лет)
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Занятие: аппликация. Тема: «Тучи по небу бежали»

Цель: Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики

Задачи:

Образовательные - учить разрезать узкие полоски бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура – дождевой тучи.

Развивающие – Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук.

Воспитательные - Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию.

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная.

Оборудование: Узкие полоски синего, серого, голубого и белого цвета – для модульной аппликации-мозаики; листы бумаги белого, желтого, розового, светло-голубого цвета – для фона; ножницы, клей, простые и цветные карандаши, салфетки бумажные и матерчатые.

Демонстрационный материал: Аппликация-мозаика «Тучи», выполненная воспитателем.

Предварительная работа: Наблюдение за тучами и облаками. Беседа о сезонных изменениях в природе, о значении дождя.

Рассматривание репродукций, художественных открыток, иллюстраций с изображением дождя. Рисование капелек.

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ иллюстраций, образца

Словесные - вопросы к детям, беседа, чтение стихотворения

Практические- выполнение аппликации

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: привлекать малоактивных детей к аппликации

Подходы: создать условия для желания заниматься аппликацией

Мотивация: помочь кукле Коле оформить выставку.

Ход занятия:

К детям приходит в гости кукла Коля (грустный) и рассказывает ребятам о том что он обещал сделать настоящую выставку туч и дождя для своих друзей, приступил к работе и вдруг подул сильный ветер и все заготовки разлетелись...выставка совсем скоро и он никак не успеет всё сделать сам. Предлагаем ребятам помочь Коле. Но чтобы всё получить, нужно будет настроиться на работу с помощью волшебной физминутки.

Физкультминутка «Солнце спит и небо спит».

Солнце спит и небо спит,
(Сложенные ладони к левой щеке, к правой щеке.)
Даже ветер не шумит.
(Качаем поднятыми вверх руками.)
Рано утром солнце встало,
(Подняли руки вверх, потянулись.)
Все лучи свои послало.
(Качаем поднятыми вверх руками.)
Вдруг повеял ветерок,
(Качаем раскрытыми в стороны руками)
Небо тучей заволок,
(Закрыли лицо руками.)
И деревья раскачал.
(Качание туловища вправо-влево.)
Дождь по крышам застучал,
(Прыжки на месте.)
Барабанит дождь по крышам,
(Хлопаем в ладоши.)
Солнце клонится всё ниже.
(Наклоны вперед.)
Вот и спряталось за тучи,
(Приседаем.)
Ни один не виден лучик.
(Встали, спрятали руки за спину.)

Воспитатель показывает детям многоцветную аппликацию-мозаику «Тучи» и просит определить, как сделаны эти необычные тучи. Дети высказывают свои догадки. Воспитатель уточняет и поясняет новый способ:

** готовим узкие полоски бумаги синего, серого, голубого и белого цвета;

**разрезаем все полоски на мелкие кусочки (при этом складываем по 2-3 полоски вместе);

**складываем кусочки отдельными кучками или перемешиваем на месте (показываем поочередно оба варианта);

** берем лист бумаги светло-голубого цвета – это небо, по которому сейчас поплывет большая дождевая туча;

** берем синий карандаш и рисуем тучу – большую, почти на весь лист;

** покрываем клеем верхнюю часть тучи и быстро, пока клей не подсох, выкладываем мелкие кусочки цветной бумаги (если кусочки лежат отдельными кучками, вверху приклеиваем белые или светло-голубые); потом покрываем клеем среднюю часть тучи и опять быстро выкладываем бумажки (серого или голубого цвета, если кусочки не перемешаны); затем покрываем клеем нижнюю часть тучи вновь и выкладываем бумажки (синего цвета);

** рисуем капельки дождя цветными карандашами или приклеиваем дождевые струйки – кусочки бумаги синего или голубого цвета.

Воспитатель показывает несколько вариантов туч, рисует мелом на доске контурные тучи разной степени сложности и предлагает детям самим сделать красивые картины-мозаики «Тучи по небу бежали».

Тем детям, которые не владеют ножницами, воспитатель дает готовый для наклеивания материал – мелкие кусочки бумаги разного цвета или конфетти. Напоминает, что из туч обычно идет сильный дождь – ливень или накрапывает мелкий дождик. Спрашивает, какой дождь хотят изобразить дети, и с помощью каких художественных материалов они это сделают. Уточняет и в случае необходимости показывает отдельные приемы рисования.

Дети наклеивают тучи в технике мозаики, дождь изображают разными способами: наклеивают узкие полоски бумаги или рисуют цветными карандашами – отдельные капельки (штрихи), дождевые струйки (прямые или косые линии), сильный ливень (штриховка), дождь «стеной» (тушевка).

Коля благодарит ребят за работу (меняем лицо на улыбку) и предлагает поиграть в подвижную игру «Солнышко и дождик»

Подводим итог.